



Demande d'observation par la professeure ressource TND (second degré)

Cette fiche est à remplir pour toute demande de visite concernant la mise en place du Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS) d'un élève. Elle concerne également les élèves pour lesquels l'équipe est dans la construction d'un nouveau dossier MDPH avec PPS.

Le rôle du professeur ressource TND est d'apporter un éclairage d'enseignant spécialisé pour permettre :

- D'informer les enseignants sur les conséquences du trouble de l'enfant sur les apprentissages.
- D'accompagner les enseignants dans la mise en place d'aménagements pédagogiques ou de stratégies spécifiques.
- De clarifier avec l'enseignant les missions de l'AESH et d'aider à la mise en place du matériel spécifique (emploi du temps, outils de communication, ordinateur...)
- D'accompagner l'équipe dans la construction d'un nouveau projet (équipe éducative, aide pour remplir le GEVA-sco)

Merci de répondre à ces questions qui me permettront de préparer mon observation et de faire le lien avec les partenaires si nécessaire.

DEMANDEUR :

Nom, Prénom :	Date de la demande :
Fonction : Établissement :	Circonscription :

ÉLÈVE :

Nom, Prénom : Date de naissance : Classe :
--

Ressources mobilisées/aménagements proposés :

Outils mis en place :	Expertises sollicitées :
PPRE PAP PAI PPS AESH (heures :) Autre :	Médecin scolaire Psychologue scolaire Enseignant spécialisé Conseillers pédagogiques de circonscription Conseillers pédagogiques SDEI Autre :
Diagnostic posé : NON OUI (lequel) :	
Suivi extérieur en cours ou en attente (CMP/CMPP/SESSAD/libéral...) :	

Cet accompagnement est à destination du/des enseignant(s) qui en font la demande. Il est cependant préférable de prévenir l'élève et sa famille sauf si vous estimez que cette mesure sera contre-productive.

Elève prévenu : OUI NON

Famille prévenue : OUI NON

LA DEMANDE :

Vous pouvez ajouter tout document qui vous semble utile à la bonne compréhension de la situation.

Zone de difficultés de l'élève : (possibilité de cocher plusieurs cases) :

Comportement et attitudes

Troubles du langage oral

Troubles du langage écrit

Troubles de l'attention

Difficultés motrices

Trouble sensoriel (vue/audition)

Autre :

Attentes de la demande d'observation :

Première observation car la situation de l'élève pose la question d'un PPS à l'équipe.

Préparation d'une réunion (équipe éducative ou ESS)

Aide au projet d'orientation (ULIS, IME...)

Aide à la mise en place des aménagements prévus dans le PPS

Accéder à des ressources professionnelles (bibliographie, vidéos, sites spécialisés...)

Sensibiliser les équipes et/ou partenaires aux conséquences des troubles neurodéveloppementaux sur les apprentissages, sur la vie scolaire.

Autre :

Renseignements complémentaires :

Contact professeure ressource TND :

Jessica SEUROT 0384872748

ce.professeur-ressource-TND.dsden39@ac-besancon.fr